



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس (Lesson Plan)

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: MPH

مقطع و رشته‌ی تحصیلی:

نام درس: کنترل، پایش و ارزشیابی در بهداشت عمومی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱۳-۱۵ مکان برگزاری: کلاس ۲

تعداد دانشجویان: ۱۶ مسئول درس: دکتر فرید عبادی فرد آذر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح درس:

در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم ارزشیابی در نظام سلامت و شاخص‌های ارزشیابی آشنا می‌شود.

هدف کلی:

- آشنایی با اصول و مفاهیم ارزشیابی
- آشنایی با ارزیابی و ارزشیابی سازمانی
- یادگیری روش‌ها و شاخص‌های ارزشیابی در نظام سلامت

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعاریف و مبانی ارزشیابی را ذکر نماید.
- انواع ارزشیابی در حوزه بهداشت و درمان را فهرست کند.
- ضرورت ارزشیابی عملکرد در نظام سلامت را توضیح دهد.
- اهمیت ارزشیابی در نظام سلامت را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	مفاهیم و مبانی ارزشیابی در حوزه سلامت	مبانی ارزشیابی در نظام سلامت	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه دوم:



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- استانداردها و انتظارات عملکردی برای نظارت در حوزه بهداشت را ذکر نماید.
- انتظارات عملکردی به منظور نظارت در حوزه بهداشت را توضیح دهد.
- استانداردها و انتظارات عملکردی برای ارزشیابی در حوزه بهداشت را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	شناسایی استانداردها و انتظارات عملکردی برای نظارت در حوزه بهداشت	مبانی نظارت گری	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- روش های ارزشیابی عملکرد حوزه سلامت را ذکر نماید.
- سنجش و ارزشیابی عملکرد حوزه سلامت را توضیح دهد.
- سنجش و ارزشیابی عملکرد حوزه سلامت از طریق بررسی داده های کمی را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	سنجش و ارزشیابی عملکرد حوزه سلامت از طریق بررسی داده های کمی	ارزشیابی عملکرد	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه چهارم:



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سنجش و ارزشیابی کیفی عملکرد حوزه سلامت را تشریح نماید.
- ارزشیابی عملکرد حوزه سلامت از طریق بررسی داده‌های کیفی را توضیح دهد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	سنجش و ارزشیابی عملکرد حوزه سلامت از طریق بررسی داده‌های کیفی	ارزشیابی عملکرد	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- روش‌های شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را ذکر نماید.
- انواع روش‌های شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را فهرست کند.
- شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را توضیح دهد.
- روش‌های شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	روش‌های شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت	تدوین شاخص‌ها	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه ششم:



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- هدف از شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را ذکر نماید.
- هدف از شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را فهرست کند.
- ماهیت شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را توضیح دهد.
- ماهیت شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	شاخص نویسی در ارزشیابی نظام سلامت	شاخص نویسی	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- بر اساس راهنمای سازمان بهداشت جهانی بتواند برنامه ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد.
- بر اساس راهنمای سازمان بهداشت جهانی بتواند برنامه ارزشیابی عملکرد را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	تدوین برنامه ارزشیابی عملکرد بر اساس راهنمای سازمان بهداشت جهانی	تدوین برنامه ارزشیابی عملکرد	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آسیب شناسی در حوزه ارزشیابی عملکرد را ذکر نماید.
- آسیب شناسی در حوزه ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد.
- آسیب شناسی در حوزه ارزشیابی عملکرد را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ	آسیب شناسی ارزشیابی عملکرد	ارزشیابی عملکرد	۹۰ دقیقه